



## **Schriftliche Anfrage**

der Abgeordneten **Gabriele Triebel, Christian Zwanziger,  
Maximilian Deisenhofer BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN**  
vom 02.03.2026

### **Durchfallquoten im ersten Staatsexamen Lehramt Frühjahr/Herbst 2025**

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.a) Wie hoch waren die Durchfallquoten im ersten Staatsexamen bei Lehramtsstudierenden im Frühjahr und Herbst 2025 (bitte aufgeschlüsselt nach Frühjahr bzw. Herbst, Schularten und Fächern angeben)? ..... 2
- 1.b) Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Frühjahr 2025 zu einem Zweitversuch im ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)? ..... 2
- 1.c) Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Zweitversuch beim ersten Staatsexamen durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)? ..... 2
- 2.a) Wie viele Lehramtsstudierende sind im ersten Staatsexamen im Frühjahr und Herbst 2025 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Frühjahr bzw. Herbst, Schularten, Prüfungsterminen und Fächern angeben)? ..... 2
- 2.b) Wie viele Lehramtsstudierende sind im Frühjahr 2025 zu einem Zweitversuch im ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)? ..... 2
- 2.c) Wie viele Lehramtsstudierende sind in ihrem Zweitversuch beim ersten Staatsexamen im Frühjahr 2025 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)? ..... 2
- Anlage ..... 3
- Hinweise des Landtagsamts ..... 15

# Antwort

**des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus**

vom 31.03.2026

- 1.a) **Wie hoch waren die Durchfallquoten im ersten Staatsexamen bei Lehramtsstudierenden im Frühjahr und Herbst 2025 (bitte aufgeschlüsselt nach Frühjahr bzw. Herbst, Schularten und Fächern angeben)?**
- 1.b) **Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Frühjahr 2025 zu einem Zweitversuch im ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?**
- 1.c) **Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Zweitversuch beim ersten Staatsexamen durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?**
- 2.a) **Wie viele Lehramtsstudierende sind im ersten Staatsexamen im Frühjahr und Herbst 2025 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Frühjahr bzw. Herbst, Schularten, Prüfungsterminen und Fächern angeben)?**
- 2.b) **Wie viele Lehramtsstudierende sind im Frühjahr 2025 zu einem Zweitversuch im ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?**
- 2.c) **Wie viele Lehramtsstudierende sind in ihrem Zweitversuch beim ersten Staatsexamen im Frühjahr 2025 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?**

Die Fragen 1 a bis 2 c werden gemeinsam beantwortet.

Es wird auf die als Anlage beigefügte Tabelle verwiesen. Die dort angegebenen Zahlen beziehen sich auf Ablegungen im jeweiligen Fach im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen in der Fächerverbindung inkl. möglicher Ablegungen im Rahmen eines Freiversuchs sowie auf Erweiterungsprüfungen im jeweiligen Fach. Die mit \*) gekennzeichneten Angaben unterbleiben, da aufgrund geringer Zahlen Rückschlüsse auf einzelne Absolventinnen und Absolventen nicht ausgeschlossen werden können. In den Spalten zu Frage 1 c erscheint \*\*), wenn keine Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer an der Ersten Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen teilgenommen haben. Die Anzahl von 2 c ist in 2 a enthalten. Die Angaben unter 1 a und 2 a enthalten jeweils auch die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer, die die Erste Staatsprüfung zur Wiederholung zur Notenverbesserung abgelegt und nicht bestanden haben bzw. der Wiederholungsprüfung nicht genehmigt ferngeblieben sind.

## Anlage

Grundschule Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	
Biologie	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Chemie	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Darstellendes Spiel	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Deutsch	4,5 Prozent	4,2 Prozent	30,8 Prozent	14	13	4
Deutsch als Zweitsprache	*)	4 Prozent	*)	*)	5	*)
Didaktik der Grundschule	1,3 Prozent	0,9 Prozent	*)	17	12	*)
Englisch	*)	0 Prozent	**)	*)		
Erziehungswissenschaften	1,7 Prozent	*)	0 Prozent	21	*)	
Evangelische Religionslehre	7,7 Prozent	*)	0 Prozent	3	*)	
Fremdsprachliche Qualifikation Französisch	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Geographie	3,7 Prozent	4,9 Prozent	*)	6	8	*)
Geschichte	11,3 Prozent	11,3 Prozent	*)	13	13	*)
Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Katholische Religionslehre	10,8 Prozent	6,8 Prozent	*)	8	5	*)
Kunst	0 Prozent	*)	0 Prozent		*)	
Mathematik	17,3 Prozent	8 Prozent	66,7 Prozent	13	6	4
Medienpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Musik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Physik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Politik und Gesellschaft	4,2 Prozent	3,4 Prozent	*)	5	4	*)
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sonderpädagogische Qualifikation: Lernbehindertenpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sport	*)	0 Prozent	**)	*)		

Mittelschule Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Beruf und Wirtschaft	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Biologie	23,1 Prozent	*)	*)	3	*)	*)
Chemie	*)	0 Prozent	**)	*)		
Deutsch	24,1 Prozent	34,5 Prozent	30 Prozent	7	10	3
Deutsch als Zweitsprache	4,5 Prozent	4,5 Prozent	0 Prozent			
Didaktik der Grundschule	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	6,3 Prozent	6,3 Prozent	21,4 Prozent	14	14	3
Englisch	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Erziehungswissenschaften	1,9 Prozent	2,6 Prozent	0 Prozent	3	4	
Ethik	0 Prozent	0 Prozent	**)		0	
Evangelische Religionslehre	0 Prozent	0 Prozent	**)		0	
Geographie	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Geschichte	36,6 Prozent	26,8 Prozent	54,5 Prozent	15	11	6
Katholische Religionslehre	40 Prozent	30 Prozent	*)	4	0	*)
Kunst	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Mathematik	*)	23,5 Prozent	0 Prozent	*)	4	
Medienpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Physik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Politik und Gesellschaft	*)	0 Prozent	**)	*)		
Psychologie mit schulp-psychologischem Schwerpunkt	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sonderpädagogische Qualifikation: Pädagogik bei Verhaltensstörungen	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sport	0 Prozent	*)	0 Prozent		*)	

Realschule Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	*)	0 Prozent	**)	*)		
Biologie	12,5 Prozent	16,7 Prozent	*)	3	4	*)
Chemie	21,7 Prozent	21,7 Prozent	80 Prozent	5	5	4
Darstellendes Spiel	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Deutsch	11,3 Prozent	17,9 Prozent	31,6 Prozent	12	19	6
Deutsch als Zweitsprache	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Englisch	2,4 Prozent	*)	0 Prozent	3	*)	
Erziehungswissenschaften	1,4 Prozent	1,9 Prozent	*)	5	7	*)
Ethik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Evangelische Religionslehre	*)	0 Prozent	**)	*)		
Französisch	*)	0 Prozent	**)	*)		
Geographie	*)	4,9 Prozent	0 Prozent	*)	3	
Geschichte	27,5 Prozent	21,7 Prozent	53,3 Prozent	19	15	8
Informatik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Katholische Religionslehre	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	
Kunst	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Mathematik	17,6 Prozent	16,8 Prozent	31,8 Prozent	23	22	7
Medienpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Musik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Physik	12,9 Prozent	*)	*)	4	*)	*)
Politik und Gesellschaft	15 Prozent	*)	*)	3	*)	*)
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	*)	0 Prozent	**)	*)		
Sonderpädagogische Qualifikation: Schwerhörigenpädagogik	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Sport	8,6 Prozent	*)	*)	5	*)	*)
Wirtschaftswissenschaften	5,3 Prozent	*)	0 Prozent	3	*)	

Gymnasium Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	0 Prozent	*)	0 Prozent		*)	
Biologie (Vertieft studiert)	7,1 Prozent	5,1 Prozent	*)	7	5	*)
Chemie (Vertieft studiert)	12 Prozent	9 Prozent	*)	12	9	*)
Darstellendes Spiel	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Deutsch als Zweitsprache	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Deutsch (Vertieft studiert)	12,9 Prozent	4,3 Prozent	83,3 Prozent	18	6	5
Englisch (Vertieft studiert)	4,6 Prozent	1,1 Prozent	*)	13	3	*)
Erziehungswissenschaften	1,6 Prozent	0,7 Prozent	*)	14	6	*)
Evangelische Religionslehre (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Französisch (Vertieft studiert)	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Geographie (Vertieft studiert)	7,9 Prozent	*)	*)	7	*)	*)
Geschichte (Vertieft studiert)	8,4 Prozent	6,6 Prozent	27,3 Prozent	14	11	3
Griechisch (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Informatik (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Italienisch (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Katholische Religionslehre (Vertieft studiert)	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	
Kunst (Doppelfach) (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Latein (Vertieft Studiert)	17,8 Prozent	15,6 Prozent	57,1 Prozent	8	7	4
Mathematik (Vertieft studiert)	12,7 Prozent	7,9 Prozent	40 Prozent	16	10	4
Medienpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Musik (Doppelfach) (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Musik (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Philosophie/Ethik (Vertieft studiert)	10 Prozent	*)	0 Prozent	3	*)	
Physik (Vertieft Studiert)	11,9 Prozent	*)	*)	5	*)	*)

Gymnasium Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Politik und Gesellschaft (Vertieft studiert)	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	
Psychologie mit schulp-psychologischem Schwerpunkt	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Russisch (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Spanisch (Vertieft Studiert)	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	
Sport (Vertieft Studiert)	4,9 Prozent	3,9 Prozent	0 Prozent	5	4	
Wirtschaftswissenschaften (Vertieft studiert)	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	

Sonderpädagogik Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Deutsch als Zweitsprache	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Didaktik der Grundschule	*)	*)	0 Prozent	*)	*)	
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	*9	*)	0 Prozent	*)	*)	
Erziehungswissenschaften	0,9 Prozent	0 Prozent	**)	3		
Gehörlosenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Geistigbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Katholische Religionslehre	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Körperbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	*)	0 Prozent	**)	*)		
Lernbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Pädagogik bei Autismus-Spektrum-Störungen	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Vertieft studiert)	0 Prozent	*)	0 Prozent		*)	
Psychologie mit schulp-psychologischem Schwerpunkt	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Qualifizierungsstudium: Geistigbehindertenpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Qualifizierungsstudium: Körperbehindertenpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Qualifizierungsstudium: Lernbehindertenpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Qualifizierungsstudium: Pädagogik bei Verhaltensstörungen	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Qualifizierungsstudium: Sprachheilpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Schwerhörigenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	0 Prozent	**)			

Sonderpädagogik Frühjahr 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1.b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1.c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2.c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Sonderpädagogische Qualifikation: Gehörlosenpädagogik	*)	0 Prozent	**)	*)		
Sonderpädagogische Qualifikation: Geistigbehindertenpädagogik	*)	0 Prozent	**)	*)		
Sonderpädagogische Qualifikation: Lernbehindertenpädagogik	75 Prozent	0 Prozent	**)	3		
Sonderpädagogische Qualifikation: Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sonderpädagogische Qualifikation: Sprachheilpädagogik	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sport	0 Prozent	0 Prozent	**)			
Sprachheilpädagogik (Vertieft studiert)	16,7 Prozent	0 Prozent	**)	5		

Grundschule Herbst 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	*)	*)
Biologie	0 Prozent	
Chemie	0 Prozent	
Deutsch	15 Prozent	24
Deutsch als Zweitsprache	4,9 Prozent	3
Didaktik der Grundschule	1,4 Prozent	12
Englisch	0 Prozent	
Erziehungswissenschaften	2 Prozent	17
Ethik	*)	*)
Evangelische Religionslehre	0 Prozent	
Geographie	7,8 Prozent	8
Geschichte	10,7 Prozent	6
Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern	0 Prozent	
Katholische Religionslehre	14,3 Prozent	6
Kunst	0 Prozent	
Mathematik	9,5 Prozent	6
Medienpädagogik	*)	*)
Musik	0 Prozent	
Physik	0 Prozent	
Politik und Gesellschaft	4,5 Prozent	3
Psychologie mit schulpyschologischem Schwerpunkt	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Geistig-behindertenpädagogik	*)	*)
Sport	*)	*)

Mittelschule Herbst 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	*)	*)
Beruf und Wirtschaft	0 Prozent	
Biologie	*)	*)
Chemie	*)	*)
Deutsch	20 Prozent	3
Deutschen als Zweitsprache	*)	*)
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	5,2 Prozent	6
Englisch	0 Prozent	
Erziehungswissenschaften	7,6 Prozent	10
Evangelische Religionslehre	0 Prozent	
Geographie	*)	*)
Geschichte	27,8 Prozent	5
Katholische Religionslehre	*)	*)
Kunst	0 Prozent	
Mathematik	30 Prozent	3
Medienpädagogik	0 Prozent	
Musik	0 Prozent	
Pädagogik bei Autismus-Spektrum-Störungen	0 Prozent	
Physik	0 Prozent	
Politik und Gesellschaft	*)	*)
Psychologie mit schulpyschologischem Schwerpunkt	0 Prozent	
Sport	30 Prozent	3

Realschule Herbst 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	0 Prozent	
Biologie	0 Prozent	
Chemie	0 Prozent	
Darstellendes Spiel	0 Prozent	
Deutsch	11,9 Prozent	8
Englisch	0 Prozent	
Erziehungswissenschaften	2,7 Prozent	8
Ethik	*)	*)
Evangelische Religionslehre	0 Prozent	
Französisch	0 Prozent	
Geographie	*)	*)
Geschichte	20 Prozent	10
Informatik	*)	*)
Katholische Religionslehre	*)	*)
Kunst	0 Prozent	
Mathematik	13,5 Prozent	10
Medienpädagogik	0 Prozent	
Musik	0 Prozent	
Physik	0 Prozent	
Politik und Gesellschaft	28,6 Prozent	4
Psychologie mit schulpyschologischem Schwerpunkt	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Pädagogik bei Verhaltensstörungen	0 Prozent	
Sport	8,6 Prozent	3
Wirtschaftswissenschaften	11,4 Prozent	5

Gymnasium Herbst 2025	1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	0 Prozent	
Biologie (Vertieft studiert)	*)	*)
Chemie (Vertieft studiert)	5,1 Prozent	3
Darstellendes Spiel	0 Prozent	
Deutsch als Zweitsprache	0 Prozent	
Deutsch (Vertieft studiert)	3,1 Prozent	4
Englisch (Vertieft studiert)	*)	*)
Erziehungswissenschaften	1,2 Prozent	9
Evangelische Religionslehre (Vertieft studiert)	*)	*)
Französisch (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Geographie (Vertieft studiert)	*)	*)
Geschichte (Vertieft studiert)	9,4 Prozent	11
Griechisch (Vertieft studiert)	*)	*)
Informatik (Vertieft studiert)	6,9 Prozent	4
Italienisch (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Katholische Religionslehre (Vertieft studiert)	*)	*)
Kunst (Doppelfach) (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Latein (Vertieft Studiert)	7,7 Prozent	3
Mathematik (Vertieft studiert)	18,3 Prozent	19
Medienpädagogik	0 Prozent	
Musik (Doppelfach) (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Musik (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Philosophie/Ethik (Vertieft studiert)	8,3 Prozent	4
Physik (Vertieft Studiert)	10,3 Prozent	4
Politik und Gesellschaft (Vertieft studiert)	8,6 Prozent	8
Psychologie mit schulpyschologischem Schwerpunkt	*)	*)
Spanisch (Vertieft Studiert)	0 Prozent	
Sport (Vertieft Studiert)	*)	*)
Türkisch (Vertieft Studiert)	0 Prozent	
Wirtschaftswissenschaften (Vertieft studiert)	*)	*)

<b>Sonderpädagogik Herbst 2025</b>	<b>1.a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben</b>	<b>2.a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Erste Staatsprüfung, die nicht bestanden haben</b>
Beratungslehrkraft	0 Prozent	
Darstellendes Spiel	0 Prozent	
Deutsch als Zweitsprache	0 Prozent	
Didaktik der Grundschule	*)	*)
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	*)	*)
Erziehungswissenschaften	*)	*)
Geistigbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Körperbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Lernbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	*)	*)
Pädagogik bei Autismus-Spektrum-Störungen	0 Prozent	
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Vertieft studiert)	*)	*)
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Gehörlosenpädagogik	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Geistigbehindertenpädagogik	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Körperbehindertenpädagogik	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Lernbehindertenpädagogik	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Pädagogik bei Sehbeeinträchtigung	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Pädagogik bei Verhaltensstörungen	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Schwerhörigenpädagogik	0 Prozent	
Qualifizierungsstudium: Sprachheilpädagogik	0 Prozent	
Schwerhörigenpädagogik (Vertieft studiert)	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Gehörlosenpädagogik	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Geistigbehindertenpädagogik	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Körperbehindertenpädagogik	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Lernbehindertenpädagogik	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Pädagogik bei Verhaltensstörungen	*)	*)
Sonderpädagogische Qualifikation: Schwerhörigenpädagogik	0 Prozent	
Sonderpädagogische Qualifikation: Sprachheilpädagogik	*)	*)
Sport	0 Prozent	
Sprachheilpädagogik (Vertieft studiert)	13 Prozent	3

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.